Смысловое чтение – вид чтения, который нацелен на понимание читающим смыслового содержания текста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-8 классы** | **Метапредметный результат (ООО)**  **Смысловое чтение** | **Объективация результата** | **Приемы** | **Управление** |
| **находить в тексте требуемую информацию:**   * пробегать текст глазами, * определять его основные элементы, * сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, * устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими,   находить необходимую единицу информации в тексте | * Заголовок текста * План текста * Вопросы к тексту (закрытые, открытые) * «Сверхзадача текста» * Логические схемы * Составление условий задачи (в т.ч. в таблице) | * Чтение вслух: интонирование, паузы аргументированное объяснение значения интонации и паузы * Чтение:   - поиск информации  - интерпретация  - рефлексия   * Составление плана * Составление граф-схемы * Тезирование * Составление сводной таблицы * Комментирование * Логическое запоминание учебной информации * Кейс-метод | 1. Создание и реализация плана самообразования педагогов по теме  2. Участие педагогов группы в проблемных семинарах  3. Заседания проблемной группы по вопросам:   * особенности заданий для формирования умения * критерии оценивания сформированности умения * Итоги работы за I четверть   4. Взаимопосещение уроков педагогами группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметный результат** | **Его конкретизация** | **Педагогическая технология**  Совокупность приемов и методов, для достижения заявленного результата | **Методы управления** |
| Смысловое чтение | Умение находить в тексте требуемую информацию | * Чтение вслух * Составление плана * Формулирование тезиса * Комментирование текста * ***Постановка задачи для решения к тексту*** | * Составить требования к тексту * Разработать критерии оценки достигаемого результата * Сформулировать принципы постановки ***задачи*** к тексту |
| *Особые инновационные образовательные практики* |