Смысловое чтение – вид чтения, который нацелен на понимание читающим смыслового содержания текста.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-8 классы** | **Метапредметный результат (ООО)****Смысловое чтение** | **Объективация результата** | **Приемы** | **Управление** |
| **находить в тексте требуемую информацию:*** пробегать текст глазами,
* определять его основные элементы,
* сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте,
* устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими,

находить необходимую единицу информации в тексте | * Заголовок текста
* План текста
* Вопросы к тексту (закрытые, открытые)
* «Сверхзадача текста»
* Логические схемы
* Составление условий задачи (в т.ч. в таблице)
 | * Чтение вслух: интонирование, паузы аргументированное объяснение значения интонации и паузы
* Чтение:

- поиск информации- интерпретация- рефлексия* Составление плана
* Составление граф-схемы
* Тезирование
* Составление сводной таблицы
* Комментирование
* Логическое запоминание учебной информации
* Кейс-метод
 | 1. Создание и реализация плана самообразования педагогов по теме2. Участие педагогов группы в проблемных семинарах3. Заседания проблемной группы по вопросам: * особенности заданий для формирования умения
* критерии оценивания сформированности умения
* Итоги работы за I четверть

4. Взаимопосещение уроков педагогами группы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Метапредметный результат** | **Его конкретизация** | **Педагогическая технология** Совокупность приемов и методов, для достижения заявленного результата | **Методы управления**  |
| Смысловое чтение  | Умение находить в тексте требуемую информацию  | * Чтение вслух
* Составление плана
* Формулирование тезиса
* Комментирование текста
* ***Постановка задачи для решения к тексту***
 | * Составить требования к тексту
* Разработать критерии оценки достигаемого результата
* Сформулировать принципы постановки ***задачи*** к тексту
 |
| *Особые инновационные образовательные практики* |